

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N° 5 - A.S.2015/16

Il giorno 18 dicembre 2015, alle ore 15.00, nell'Aula Magna del Liceo De Sanctis, si riunisce il Collegio Docenti per discutere il seguente **ordine del giorno**:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Elaborazione del PTOF. Proposte dei Dipartimenti per insegnamenti opzionali.
3. Tutor dei docenti neoassunti.
4. Varie ed eventuali.

Sono assenti i docenti: Altieri, Bracalenti, Bressi, Cappa, Corredera, Corsetti (sostituito dal supplente, prof. Salmistraro), D'Arrigo, De Laurentiis, Di Miniello, Famularo, Galli Tognota, Garcia, Lauria, Logatto, Longo, Maceroni, Manica, Mantarro, Marsella, Martinelli, Martino, Minello, Reggiani (sostituita dalla supplente, prof.ssa Azzolina), Rizzo, C. Spagnoli, Suma, Tufaro.
Presiede il D.S. Maria Laura Morisani. Funge da segretario la prof.ssa M. Vinci.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Collegio Docenti APPROVA all'unanimità (120 voti favorevoli, 0 voti contrari, 1 astenuto) il verbale della seduta del C.D. del 23/11/2015, posto in visione in data 11/12/2015.

2. Elaborazione del PTOF. Proposte dei Dipartimenti per insegnamenti opzionali

Preliminarmente il DS fa riferimento all'atto di indirizzo emanato all'inizio dell'a. s. sulla base del quale è stato stilato il PTOF: inoltre si è tenuto conto delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV e ripresi nel PdM. Il piano dell'offerta formativa triennale ha considerato il contesto di riferimento, ha definito la Mission, la Vision e le priorità strategiche dell'Istituto, la Progettazione curricolare ed educativa, la progettazione extra-curricolare, ha previsto le Risorse necessarie alla realizzazione del PTOF, al Piano di formazione del personale.

La Preside invita la professoressa Di Palma a illustrare la struttura del PTOF, elaborato sulla base dell'Atto di indirizzo del D.S.

Prende la parola la professoressa Di Palma, FSOE per l'Area 1 – Gestione POF, realizzazione PTOF – che, mediante presentazione in Power Point (*allegato 1*) sottopone all'attenzione dei colleghi la struttura del PTOF 2016/2019, soffermandosi sulla Premessa (contesto, articolazioni dell'Istituto, finalità istituzionali, obiettivi formativi), sul Rapporto di Autovalutazione, sul Piano di Miglioramento, sulle Esigenze degli studenti e del contesto, sulla Mission, sulla Vision, sulla Progettazione curricolare ed educativa, sulla progettazione extra-curricolare, sulle Risorse necessarie alla realizzazione del PTOF, sul Piano di formazione e sugli allegati.

In relazione alle Risorse per la realizzazione del PTOF interviene il D.S. per gli opportuni chiarimenti in merito ai docenti su posti comuni, di sostegno e di potenziamento in relazione al numero di classi da prevedere per il triennio 2016/2019 (a.s. 2016/17 n°73 classi; a.s. 2017/18 n°71 classi; a.s. 2018/19 n°72 classi).

In particolare in relazione ai docenti su posti comuni il D.S. chiarisce che il lieve decremento previsto potrebbe determinare 5 ore in meno di storia e filosofia nel liceo scientifico e 6 ore nel liceo classico, senza perdita di posti per la compensazione classico/linguistico e per la presenza di una cattedra spezzata nel liceo scientifico. In merito al sostegno, per l'a.s. in corso la Preside considera che le 8 cattedre su 13 studenti con disabilità sono adeguate alle esigenze della scuola. Per gli anni successivi può essere formulata l'ipotesi di un *trend* in continuità, da rivedere annualmente.

In relazione all'organico di potenziamento la Preside illustra le indicazioni espresse dai Dipartimenti e chiede ai docenti se vogliono presentare ulteriori proposte, che risultino coerenti con le materie opzionali da prevedere per il triennio 2016/19. In relazione a queste ultime, i docenti del Dipartimento

di scienze propongono per l'ambito scientifico, a seguire rispetto alle biotecnologie, le materie **Geologia italiana e rischio idrogeologico; Gestione ambientale e conservazione della natura.**

I docenti del Dipartimento di storia e filosofia propongono per l'ambito umanistico come prima materia nell'ordine **Geopolitica**. In merito all'opportunità di inserire insegnamenti aggiuntivi, la professoressa Poleggi considera che è bene ampliare le possibili opzioni, in attesa di indicazioni più precise in merito all'organico di potenziamento.

Il D.S. concorda sull'opportunità di lasciare un più ampio ventaglio di opzioni per venire incontro alle esigenze degli studenti. In tal senso appare ragionevole richiedere docenti afferenti a più ambiti disciplinari per il potenziamento, anche in relazione al numero degli studenti dell'istituto. La prof.ssa Finardi chiede di inserire una disciplina musicale. Interviene il prof. Lopez, il quale fa riferimento alla buona strumentazione musicale della scuola e ricorda i progetti già attivati negli anni precedenti con il supporto di un concertista; auspica anche l'introduzione dell'insegnamento di storia della musica.

La professoressa Lettieri dichiara che è importante soprattutto la pratica della musica e propone la costituzione di un coro della scuola. La professoressa Biascioli prospetta una definizione ampia dell'ambito musicale, che comprenda le due ipotesi presentate. La Preside, facendo riferimento alla possibilità di richiedere per l'organico di potenziamento un docente di musica, considera possibile fare riferimento alle graduatorie di scuole viciniori, dove siano presenti sezioni musicali.

Anche i docenti del Dipartimento di Storia dell'arte propongono un insegnamento opzionale, che possa prevedere attività artistiche.

Il Collegio delibera di inserire tra le materie opzionali per il triennio il **Laboratorio musicale** e il **Laboratorio artistico** e di richiedere i rispettivi docenti in organico potenziato.

Per quanto attiene al primo biennio i docenti concordano sul curricolo delle sezioni Cambridge e sull'offerta di 1 ora settimanale aggiuntiva di matematica nel liceo classico e nel liceo linguistico.

In relazione alla formazione il D.S. chiarisce che, in attesa del Piano nazionale, verranno completati i corsi previsti e informa il collegio che la professoressa Bucciarelli ha accettato il compito di "animatore digitale" con relativa formazione, previsto dal MIUR.

Il D.S. invita il Collegio a deliberare in merito all'elaborazione del PTOF.

Il Collegio all'unanimità (119 voti favorevoli, 0 voti contrari, 2 astenuti)

Visto il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

Visto l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'anno 2016;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del 25/09/2015 prot. n. 4024 adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015 citata;

DELIBERA

il Piano triennale dell'offerta formativa

L'effettiva realizzazione del *Piano* resta comunque condizionata alle verifiche di cui al comma 13, art. 1 della Legge n. 107/2015 e alla concreta destinazione a questa Istituzione scolastica delle risorse umane e strumentali ivi individuate.

Il Dirigente scolastico assicurerà la pubblicità di legge all'unito *Piano triennale dell'offerta formativa* (mediante pubblicazione su "Scuola in Chiaro", ecc.).

3. Tutor docenti neoassunti

Il D.S. rende noti mediante presentazione in Power Point (*allegato 2*) l'organico di potenziamento assegnato alla scuola, i nominativi dei docenti e i compiti da assolvere nelle diverse sedi dell'Istituto, proponendo i rispettivi tutor in relazione alle classi di concorso e alla sede di servizio prevalente.

Il Collegio all'unanimità

DESIGNA

i seguenti tutor per i docenti che sono rientrati nella fase C- assunzioni per il potenziamento:

DOCENTI	TUTOR
FAMULARO	LAURIA
FEUDALE	MOLFINI
RAGGI	PUZIO
GENCARELLI	MOLITERNI

In merito alla rimodulazione dei progetti il D.S. fa riferimento al budget previsto da FIS e da bilancio e ricorda che notizie più certe potranno essere fornite quando sarà reso noto l'ammontare preciso dell'importo assegnato per la valorizzazione dei docenti. Precisa inoltre che la progettazione su organico di potenziamento, con finanziamento da bando, autofinanziata o gratuita non riserva problemi di sorta, mentre negli altri casi è stato necessario rimodulare le ore richieste secondo lo schema che viene illustrato al Collegio (*allegato 3*).

La professoressa Cafaro chiede una diminuzione di ore non frontali e un incremento di ore frontali. La professoressa E. Spagnoli fa richiesta di incremento di ore per il progetto NERD? e di due ore frontali e di due ore non frontali per classe per il supporto del docente d'inglese alla CLIL in storia dell'arte.

Il D.S., considerate le indicazioni espresse dai docenti, informa il Collegio che si potrà dare inizio ai progetti dopo le vacanze di Natale e che occorrerà procedere ad un monitoraggio intermedio per una verifica in relazione alle reali risorse disponibili.

4. Varie ed eventuali

Il D.S. ricorda che bisogna garantire le ore di recupero durante la settimana di sospensione dal 22 al 29 febbraio. Invita quindi i docenti che, per l'orientamento o per visite d'istruzione dovessero perdere alcune ore destinate al recupero, a svolgerle prima delle prove di recupero, anche in orario anticipato rispetto a quello previsto.

Non essendovi altro da discutere la seduta è sciolta alle ore 17.00.

Il Segretario
Maria Vinci

Il Preside
Maria Laura Morisani